**Автономная Некоммерческая общеобразовательная**

**организация**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОТКРЫТЫЙ МИР»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждено»ДиректорАНОО СОШ«Открытый мир»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Машкова/Приказ№\_\_\_\_\_от 31.08.2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5-9 класс в неделю**

**на 2023- 2024 учебный год**

**Владивосток 2023**

ПЛАН

внеурочной деятельности основного общего образования

 на 2023-2024 учебный год.

(приложение к Основной образовательной программе основного общего образования АНОО СШ «Открытый Мир»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования АНОО СШ «Открытый Мир» является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

 «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N1015

 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

 деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным

 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 года, 28 мая 2014, 17 июля 2015 г.)

1. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям

 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

 требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

 среды обитания»;

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального

 государственного образовательного стандарта основного общего образования"

1. Устав АНОО СШ «Открытый Мир»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования АНОО СШ

 «Открытый Мир»

 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* 1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

* 1. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

(читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* 1. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрское движение), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку,

использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* 1. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

 мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в

 творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

 историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся,

 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* 1. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

 Для достижения **целей и задач** внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

 Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на 2023-2024 учебный год (обучение на уровне основного общего образования) - не более 340 часов.

 Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).

 Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «***Разговоры о важном***» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

 Формы реализации внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, театры, АПТ-парки, и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

 Направления внеурочной деятельности:

1. ***Интеллектуальные марафоны*** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
2. ***Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
3. ***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
5. ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
6. ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
7. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

***Основные направления внеурочной деятельности.***

***Интеллектуальные марафоны.***

 **Цель:** предлагаемая деятельность предназначена для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений учащихся 5-9 классов, с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска,

 предоставление возможности сделать собственное «открытие»,знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

***Информационная культура*** *–* повышение уровня информационной культуры.

**Цель:** облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях

современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Задачи:**

1. Освоить рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации;

2. Овладеть методами переработки информации;

3. Изучить и использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов

 самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений,

 рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.);

4. Способствовать формированию информационной безопасности, способности противостоять

 влиянию «вредной» информации;

5. Развивать критическое мышление и критическое отношение к информации, овладеть

 навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью

 защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

***Коммуникативная деятельность***

**Цель :** Сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.

**Задачи:**

1.Научить учащихся осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи.

2.Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения.

3.Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, норм культуры речи.

4.Обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного общения в различных ситуациях.

***Проектно-исследовательская деятельность***

***Цель:*** формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности учащихся, формирования универсальных учебных действий, которые в свою очередь:

- ***обеспечивают*** учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;

- ***создают условия*** развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;

- ***обеспечивают успешное усвоение знаний***, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

 **К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:**

* повышение мотивации учащихся при решении задач;
* развитие творческих способностей;
* формирование чувства ответственности;
* создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся

•  формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;

•  воспитание целеустремлённости и настойчивости

•  умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром,

• способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать

•  умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения

•  умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;

•  формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени

•  сбор, систематизация, хранение, использование информации.

***Профориентация*** заключается в формировании ценностных ориентации молодежи

в профессиональном самоопределении.

**Цель:** оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения

 и сферы будущей профессиональной деятельности.

* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
* выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.
* расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурсы.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

**Цель:** укрепление здоровья обучающихся, содействие всестороннему физическому развитию; совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков развитие морально-волевых качеств обучающихся;

 формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

**Задачи:** - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие

гармоническому физическому развитию занимающихся;

 - развитие физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости);

 - формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;

 - воспитание моральных и волевых качеств.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности предусматривается в формах физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

***«Учение с увлечением!»***

 Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды

 деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка:

внимания, памяти, воли, интеллекта.

**Цель**:  развитие творческого и логического типа мышления школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

 совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: факультативы.

**Задачи :** развитие психологических механизмов (внимание, памяти, воображения,

наблюдательности);

 наглядно-образного мышления;

 словесно-логического мышления;

 умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;

 решение нестандартных логических задач;

 раскрытие творческих способностей ребенка;

 создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

 С целью развития творческих способностей дети включаются в различные формы и виды

 деятельности.

 Формы организации: беседы, тренинги, диагностика; викторины; конкурсы,

 интеллектуальные игры, творческие работы, проектные работы, экскурсии,

 встречи с интересными людьми, учебный курс – факультатив.

***Художественно-эстетическая творческая деятельность.***

**Цели:** формирование общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству;

 повышение мотивации учащихся к обучению силой воздействия искусства, через

 художественно-эстетическое образование.

 способствовать самовыражению и развитию личности посредством творческой и академической живописи для всестороннего развития и удовлетворения потребностей учащихся;

 расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование

 умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;

 формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под

 музыку; способность к импровизации и творчеству;

 расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться;

 развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

 Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка

концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

План внеурочной деятельности основного общего образования 2023-2024 учебный год

 **5-9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  Название кружка,  курса |  | **ФИО педагога** |
| **5** | **6** | **9** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Командные игры на свежем воздухе | **2** | **1** | **0** | Холодова А.К. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность |  Занятия йогой  |  | **1** | **1** | Лебедева Е.В. |
| «Учение с увлечением!» | «Робототехника» |  | **1** | **1** | Яцук Д.С. |
| «Учение сувлечением!» |  На пути к ОГЭ-  русский язык |  |  | **1** | Сагайдак И.Г. |
| «Учение с увлечением!» | Мой друг – Иностранный язык | **1** | **1** | **1** | Кириллова И.В.Исмаилова А.Н. |
| «Учение с увлечением!» | Клуб английского языка |  **1 11** |  |  | Кириллова И.В. |
| «Учение с увлечением!» | Английский вформате ОГЭ |  |  | **1** | Исмаилова А.Н. |
| «Учение с увлечением!» | ПрактическоеОбществознание «Мир вокруг меня» |  |  |  **1**  | Лобова М.А. |
| «Учение с увлечением!» | Математика, в формате ОГЭ |  |  |  **1**  | Кульчицкая Е.Ю. |
| «Учение с увлечением!» | Математический практикум | **2** | **1** |  | Кульчицкая Е.Ю. |
| Художественно- эстетическая, творческаядеятельность | Компьютерная графика |  |  **1**  |  | Когутенко П.Г. |
| Художественно- эстетическая, творческаядеятельность | Дизайн-студия  (ИЗО) |  | **1** |  | КогутенкоП.Г. |
| Художественно- эстетическая, творческаядеятельность | Театр «МАСКА» | **2** | **1** |  | Лобова М.А. |
| Коммуникативнаядеятельность | Разговоры оважном | **1** |  **1** |  **1**  | Классные руководители |
| Интеллектуальн ые марафоны | Профессиональн оесамоопределение |  |  |  1 | Исмаилова А.Н. |
| Общешкольные интересные дела  | (мероприятия воспитательной работы) | **1** | **1** | **1** |  Лобова М.А. |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** |  |

 Мероприятия по программе воспитательной работе включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями

Классные часы: «Герои отчизны»,«Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях; «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний; «День народного Единства»; «Лучшая мама на свете!», посвященный Дню матери в России; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Мир профессий», «Уроки математики в жизни» и др., согласно плану внеклассной работе.

Мероприятия воспитательной работы школы по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
|  Направления | Мероприятия  |
| Интеллектуальные марафоны. | «Эрудит», «Кенгуру»- математика;«Знатоки истории», «Золотое Руно»;«Русский медвежонок», Герои детских книг»;«Бульдог». |
| Информационная культура  | « Чистый интернет»«Безопасный интернет»«Мой помощник- интернет»«Интернет завтрашнего дня» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; |
| Коммуникативная деятельность. | Беседы, тренинги, классные часы по темам6«Мы вместе!»;«Мир вокруг меня»;«Правила жизни в коллективе»;«Этикет»;«Общение и культура»;«Конфликты»;«Толерантность» и т.д. |
| Профориентация |  Диагностика и тестирование «Таланты и ресурсы»; Встречи с представителями разных профессий ; Деловая игра « Мир профессий»; Игровая дискуссия «Трудовые резервы нашего города»; Мастер-класс в дошкольной группе шк.  «Открытый Мир» |
| Проектно-исследовательскаядеятельность |  «Сладкая история или чем детям бывают полезны конфеты?»- 5 класс;«Английский в массы»-6 класс;«Проценты вокруг нас»-6 класс; «Нейросети: от первых теорий до практического  применения»-9 класс; «Феномен сна и сновидения. Влияние сновидения  на жизнь человека.»-9 класс; «Вербальные и невербальные средства в англоязычной рекламе»-9 класс; «Законы физики в организмах разных размеров»-9 класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | **Акция** «Мы – за здоровый образ жизни!»; **Подвижные игры и эстафеты.** Игры с мячом; игры с бегом; прыжками, элементами сопротивления; игры с расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, с прыжками и бегом, с упражнениями на равновесие, со скакалками, с элементами спортивных игр, комбинированные эстафеты. **Спортивные игры.** Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в баскетбол, волейбол, хоккей, ручной мяч, футбол.  Двухсторонние игры по упрощенным правилам; «Осенние старты»; « Папа, мама, я- спортивная семья», посв. Дню Российской Армии.  |
| «Учение с увлечением» |  «Страница летописи своей страны»;«Я и общество» ;«История в мире» ;«Трудные вопросы математики»;Содержание и структура экзаменационной работы, правила заполнения бланков, критерии оценки.Решение тренировочных вариантов ОГЭ  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»; «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы;праздничные поздравления, посвященные Дню пожилого человека;театрализованная деятельность к каждому общешкольному празднику ( спектакли, массовки ); |

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяют сегодня реализовать учебный план 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность

в объеме 10 часов в неделю на класс, за учебный год составляет 350- 370 часов.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано трёхразовое питание, игровой зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.